FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK DANIEL GUARIN PERAFAN NUIP: 1012477234
DIRECCIÓN: CARRERA 77J #69B SUR 57 BARRIO: BOSA- NVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PERAFAN VERGARA
TELÉFONOS: 3024641885 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Erick es un niño que establece fácilmente vínculos afectivos con la profesional de atención, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ella mostrando tranquilidad, después de despedirse de la mamá y abuelos, se comunica de forma oral con palabras y frases según su edad, también se expresa de forma gestual constantemente haciéndose entender para manifestar sus deseos y emociones, mostrando también su buen estado de ánimo emitiendo sonidos y creando movimientos corporales cada vez que interactúa con sus pares
Al participar de cada experiencia que implica movimiento como fiestas , desfiles de superhéroes, botella loca, actividad física, cine, imitación y circuitos deportivos que han sido los más significativos para él, Erick experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar y mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día, observando detenidamente todo lo que manipula, participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza así como sus acciones en cada uno de los rituales establecidos en donde no necesita del acompañamiento de su maestra para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día, contando con el apoyo de la madre y abuelos para este proceso, durante cada interacción el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por las profesional, apoyando también a los demás compañeros y compañeras tomándolos de la manos para colaborarles en cada desplazamiento, como al subir escalera para dirigirse hacia el comedor, se preocupa por los demás para que se tomen del pasamanos, acercándose a la maestra para señalar a quien no sigue la instrucción, siendo muy espontáneo y seguro de sí mismo. Disfrutò de cada experiencia de lactancia materna en donde manifestó sus ideas, sentimientos y opiniones frente al tema relacionando cada concepto con imágenes de la ambientación del jardín y con videos proyectados en otras experiencias, manejando respeto al conversar sobre el tema.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE ACOSTA CARDONA NUIP: 1010253356
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 65B SUR 28 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY DANIELA CARDONA ROJAS/ DEIMER ACOSTA L
TELÉFONOS: 3143356262 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste es una niña que se destaca por ser curiosa, atenta e independiente, agrada bastante a sus pares por su sonrisa constante al comunicarse con ellos, ellas y su maestra, interactuando con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, a través de la lectura de cuentos con ilustraciones, imágenes, videos, ambientación, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginario de la lactancia materna reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula, siendo también muy significativos para ella los cuentos y videos de superhéroes ,los cuales imita al verlos creando voces y movimientos característicos de estos personajes

La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como pintar, colocar huellas de sus dedos y sus manos en papel y cartulina, crear disfraces de superhéroes , rompecabezas del cuerpo humano que han sido lo más significativo para ella , estiramientos, saltos en colchonetas y lanzar pelotas , bolas de papel periódico, juegos de golosa, actividad física con aros, cuerdas y pelotas de tela en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como la realización de trazos con plumones y crayolas sobre diversos materiales, pintura con pincel, la niña utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a su maestra para que la felicitaran y la acompañara durante la experiencia ,

FIRMA DOCENTE

Leidy Cardona
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DIEGO ANDRES BARBOZA ORTEGA NUIP: 1143421530
DIRECCIÓN: TRANSV 77B #57 Z SUR 25 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YULIANA ORTEGA/ DAVID BARBOZA DE LA CRUZ
TELÉFONOS: 3001699919 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Diego durante el mes de agosto se ha caracterizado por su energía al moverse en donde constantemente salta, gira, trepa, camina y corre, además que le gusta crear movimientos con su cuerpo, bailar, jugar con globos, aros, pelotas y balones, pasar túneles con y sin obstáculos evidenciando que el niño experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Al niño le gusta las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos nombrando personajes imaginarios como superhéroes y también miembros de su familia en las actividades de lactancia materna comentando simultáneamente sus programas favoritos de televisión en donde aparecen estos personajes expresando con palabras, gestos y miradas sus opiniones e ideas participando en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos para representar cada superhéroe que ha sido significativo para él, creando a la vez movimientos corporales de superhéroes en cada uno de sus juegos . También disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno con fichas didácticas, tetris, bloques lógico y fichas magnéticas planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean; integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad mañana, tarde, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; posteriormente organiza en serie las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido narradas anteriormente, agradándole las experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea, especialmente al imitar acciones de los demás , gestos y miradas que le son significativas, manteniendo mejor fluidez verbal al opinar y argumentar sus ideas, expresando también de manera gestual sus sentimientos e ideas .

FIRMA DOCENTE

Yuliana Ortega C.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AILEN ANTONIA RINCON ORTIZ NUIP: 1030713240
DIRECCIÓN: CARRERA 83 A # 73 F 30 BARRIO: BOSA -ISLANDIA
NOMBRE MADRE O PADRE: MICHEL JAZBLEIDY RINCON ORTIZ
TELÉFONOS: 3112228617 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ailen es una niña que se integra fácilmente en cada experiencia que ha participado, manifestando sus sentimientos y opiniones, saludando a sus pares y profesionales, destacándose por su serenidad y tranquilidad al sentir alguna molestia, opinión o querer hacer una pregunta.

Durante este mes la niña ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego, especialmente cuando usa muñecos sexuados, títeres, fichas magnéticas, laminas, fichas didácticas, rompecabezas y pelotas.. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades.
Ailen disfruta de las actividades que implican movimiento como bailes, ejercicios dirigidos, juegos con pelotas, títeres de dedo, juego de golosa, botella loca y juegos dramáticos desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección constantemente, además participó en actividades de higiene personal, lactancia materna y actividad física nombrando cada uno de los personajes de cada ilustración y describiéndolos a su manera y según su edad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KELLER GAEL ANGULO GARCIA NUIP: 1094984595
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR #78 A 43 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA SANCHEZ GARCIA/ LUIS EDUARDO ANGULO
TELÉFONOS: 3125383866 MES AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Keller es un niño cariñoso, independiente, atento y dinámico, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas casi siempre sin apoyo de la profesional, disfrutando de los cuentos e imágenes que se le leen y representa la maestra, relatando historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual y verbal, manejando buena fluidez.

El niño disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con tiza, pintura con sus manos y usando pincel, colorear con plumones usando papel y maquillaje artístico para crear superhéroes compartiendo fácilmente con sus pares manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa.

Lo que se refiere a su dimensión corporal el niño muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, pasar obstáculos en colchonetas y gimnasio, juego de golosa, botella loca, transportar objetos y pelotas de un lugar a otro, desfiles de disfraces con superhéroes imaginarios lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos. Disfruta de experiencias en donde tienen que buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, arma todo y tetris el niño las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencia entre ellos y exhibiéndolos a los demás para que lo feliciten e imiten, describiendo a su manera cada creación dándole diversos usos a cada figura que el organiza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY INES ESPERANZA RODRIGUEZ ROMERO NUIP: 1012477745
DIRECCIÓN: CARRERA 78 A 65 A SUR 87 BARRIO: - GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: JESICA VIVIANA ROMERO BARRERA
TELÉFONOS: 3236188700 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Valery es una niña cariñosa, sensible y participativa, que se muestra entusiasta y curiosa frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Su buena disposición le ha permitido disfrutar de los momentos de juego, exploración, expresión artística e interacción con sus compañeros, compañeras y profesional, integrándose con facilidad en cada actividad., en las experiencias relacionadas con la expresión emocional y el fortalecimiento del vínculo afectivo, Valery demuestra ternura y empatía, reconociendo y valorando el cariño y el cuidado que recibe, así como brindando gestos amables hacia quienes la rodean. En las propuestas lúdicas y creativas participa con alegría, utilizando su imaginación en dramatizaciones, juegos simbólicos y representaciones, donde aporta ideas propias y se involucra de manera activa.

Valery ha fortalecido su autonomía al organizar sus pertenencias, participar activamente en las rutinas y tomar decisiones sencillas, demostrando responsabilidad y seguridad en sí misma. Su actitud respetuosa y colaborativa contribuye a un ambiente de armonía dentro del grupo, generando vínculos positivos con sus compañeros, manteniendo buena fluidez verbal al interactuar con cada uno y una, describiendo personajes como superhéroes observados en la televisión y cine, haciendo que cada experiencia vivida durante estas semanas ha sido para Valery una oportunidad de crecer, explorar y compartir.

Al participar de cada experiencia que implica movimiento como fiestas, bailes, desfiles, juego de golosa, transporte de pelotas y bolas de papel, cine, imitación y circuitos deportivos que han sido los más significativos para ella, Valery experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar y mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día, observando detenidamente todo lo que manipula

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIAGNY SOPHIA FARIA MORELOS NUIP: 1028846513
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D 65 J SUR 50 BARRIO: BOSA - ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENNIFER MORELOS MARTINEZ / JOSEPH FARIA ARRIETA
TELÉFONOS: 3126402157 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ariagny en este mes ha participado con entusiasmo de cada actividad a realizar, demostrando mayor interés por las manualidades en donde ha creado trajes para personajes de su imaginación, disfraces, como superhéroes, botellas con bolitas de papel y producción de figuras con sus manos en la oscuridad, demostrando gran interés por identificar y compartir cada uno de los materiales que se le proporcionan.

En su dimensión corporal la niña participa con alegría en competencias deportivas, actividad física con pelotas y aros , caminar descalza sobre espacios del aula y con elementos como texturas, saltos, giros y juegos sobre colchonetas, juego de golosa, lanzamiento y transporte de pelotas y bolas de papel en donde asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de su vida diaria , bien sea imitando acciones corporales o siguiendo instrucciones a su maestra, describiendo a su manera todo los que observa y realiza según su edad, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones.

A la niña le encanta jugar a parecer y desaparecer, a buscar objetos escondidos identificando y describiendo cada uno de estos al momento de manipularlos con palabras y algunas frases según su funcionalidad, así como también formula preguntas al tener alguna duda e inquietud en cada situación, obteniendo al instante una respuesta que la deja tranquila, manifestándolo a su maestra, motivando a sus compañeros y compañeras para que resuelvan sus dudas.

En el momento de la alimentación la niña consume los alimentos ofrecidos sin complicación tomando en ocasiones con sus manos la cuchara y el vaso para ingerirlos, siendo mas independiente cada día en esta acción. en su higiene oral , lavado de manos y control de esfínteres ,la niña es bastante independiente, recibiendo bastante apoyo de la familia en el proceso.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EVELYN MORALES BALSEIRO NUIP: 1023422770
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C BIS A 65 F SUR 51 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALY BALSEIRO CARABALLO/ MAURICIO MORALES
TELÉFONOS: 3043396803 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Evelyn en este mes se ha caracterizado por su amor hacia los demás ,disfrutando de las experiencia que implican movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros y caminatas en tapetes de burbujas y texturas , sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, durante el momento de la alimentación la niña consume todos los alimentos ofrecidos sin complicación, así mismos en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos ella identifica cada elementos a usar para dicha acción pero lo realiza sin el apoyo de la profesional, se ha destacado porque le gusta escuchar música infantil y bailar, encontrar juguetes escondido, jugar con prendas de vestir, accesorios para representar superhéroes , pasar túneles jugar golosa, botella loca y lanzar bolas de papel creadas por ella, evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados.

En las actividades plásticas la niña entorcha papel, pinta con los dedos y con pinceles, colorea con crayolas percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana y crayolas, ampliando gradualmente su sensibilidad. De la misma manera ella disfruta de la lectura de imágenes y fotografías identificando miembros de la familia con cada ilustración que observa, especialmente en lo relacionado con la lactancia materna manteniendo buena fluidez verbal según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás. Además, Evelyn le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos creando nuevas figuras las cuales las describe constantemente usando palabras y frases cortas y presentándolas a los demás compañeros y compañeras para que la imiten, en quienes les ofrece abrazos y caricias constantemente a la que comparte sus creaciones y los apoya para que construyan otros, evidenciando en ella gran felicidad al trabajar en equipo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: WILSON DAVID GOMEZ ESPAÑA NUIP: 1012477190
DIRECCIÓN: CARRERA 78 BIS 66 SUR 03 BARRIO: BOSA-
NOMBRE MADRE O PADRE: SOLEYNY GOMEZ ESPAÑA
TELÉFONOS: 3202006455 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Wilson ha manifestado de manera espontánea cuales, con sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín. Así mismo en las actividades plásticas Wilson le encanta dibujar con crayolas, colores, pintura con pincel en papel, realizando trazos indiscriminados para manifestar sus intenciones y emociones usando diversas técnicas.

En las actividades que implican movimiento el niño le gusto jugar con balones y pelotas, golosa, bailes, ejercicios de estiramiento, masajes corporales, parque infantil, desfiles, fiestas de superhéroes y tapetes sensoriales asumiendo diversas posiciones para representar a través de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos que poco a poco han incidido en cada una de sus interacciones diarias en la toma de decisiones y resolución problemas. El niño disfruta de los cuentos, videos de superhéroes y conversaciones que se le narran y producen, imitando cada uno de los movimientos observados en cada una de los medios tecnológicos proyectados, manifestando agrado por cada uno de los sonidos escuchados y las recomendaciones dadas para crear con su cuerpo otros movimientos, dando un nombre a cada figura que realiza con su cuerpo.

Wilson le encanta armar figuras con fichas didácticas, arma todo, fichas magnéticas, rompecabezas, bloques lógicos y huevos didácticos organizándolos en grupos, teniendo en cuenta su forma, tamaño y en ocasiones algunos colores, identificando la función de estos durante el juego simbólico, representando a la vez situaciones de la vida diaria como rutinas, hábitos y costumbres , evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín , siendo muy significativo para el niño la construcción de carros y escudos de superhéroes al manipular cualquier material didáctico, los cuales nombran siempre durante el juego, representándolos en cada una de sus interacciones diarias, siendo espontaneo y expresivo al manifestar sus opiniones y sentimientos hacia los demás .

FIRMA DOCENTE

Soleiny Gomez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCIANA SOPHIA HINESTROZA LOPEZ NUIP: 1023991464
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 J SUR 50 BARRIO: BOSA-SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: KEYDY SOREY LOPEZ C / MIGUEL ANGEL HINESTROZA
TELÉFONOS: 3115636843 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Luciana es una niña alegre, participativa y creativa, que a lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas demuestra entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender. Su actitud positiva le permite disfrutar de momentos de juego, movimiento, expresión artística, interacción social y contacto con la naturaleza, integrándose con facilidad en cada propuesta.

En las actividades enfocadas en fortalecer el vínculo afectivo y la expresión emocional, Luciana muestra ternura y empatía, reconociendo la importancia del cuidado, el cariño y la protección que recibe. En las propuestas lúdicas y creativas desplegó gran imaginación, participando con entusiasmo en dramatizaciones, títeres, representaciones teatrales y celebraciones temáticas, donde asumió roles con seguridad, compartió ideas propias y disfrutó del trabajo en equipo, especialmente en los desfiles de superhéroes y lactancia materna, las cuales fueron muy significativas para ella, en las experiencias que implican movimiento y coordinación motriz fueron desarrolladas con energía y dedicación, evidenciando avances en el equilibrio, la orientación espacial, la motricidad fina y gruesa, así como en la conciencia de su propio cuerpo. También mostró interés y respeto durante las actividades de exploración del medio natural, observando atentamente su entorno, cuidando las plantas y reconociendo la importancia de preservar la naturaleza.

En los espacios de lectura y narración de cuentos, se mantuvo concentrada y atenta, siguiendo la secuencia de las historias, identificando personajes y relacionando las situaciones con sus experiencias cotidianas. Su lenguaje continúa fortaleciendo, manteniendo buena fluidez verbal expresándose con mayor seguridad y ampliando su vocabulario, lo que le permite comunicarse con claridad y confianza con sus compañeros y docentes. ha logrado avances importantes en su autonomía: organiza sus pertenencias, participa activamente en las rutinas diarias y toma decisiones sencillas que reflejan responsabilidad y autoconfianza.

FIRMA DOCENTE

Keidy Sorey Lopez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEYN ANGULO MARTINEZ NUIP:1012477219
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 H 31 BARRIO: JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: TANIA LORENA ANGULO MARTINEZ
TELÉFONOS: 3203769794 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Madeleyn mostró mayor autonomía al realizar cada una de las experiencias, siempre está dispuesta a participar mostrando alegría al hacerlo. Ha demostrado ser una niña segura e independiente, se despide con seguridad de su mamá y al momento de participar en cada una de las actividades goza de ellas, la niña en lo transcurrido de estos días del mes de agosto en su jardín disfruta de cada una de las experiencias lúdico pedagógicas en compañía de su maestra, compañeros y compañeras en los cuales ha aprendido cosas nuevas y participa de conversatorios donde su opinión es importante acerca de temas como lo es mi mamá mi primera superheroína, la leche de mamá, mi primer abrazo, el corazón de mamá late en su leche, entre otros fortaleciendo sus emociones y sentimientos hacia su familia. Realiza juegos los cuales incorpora movimiento, exploración del medio y cambio de roles, manifestando alegría al compartir con sus pares. Identifica a su maestra, algunos de sus compañeros y compañeras por su nombre y los miembros de su familia, ha obtenido y desarrollado un buen lenguaje ya que expresa sin ningún temor sus necesidades, empleando frases de tres o más palabras con sentido, disfruta de las actividades recreativas, realiza trazos en diferentes superficies. Es una niña muy independiente, dentro de un grupo de actividades o juegos, escoge los de su preferencia, puede esperar para obtener algo que desea, controla los movimientos de su cuerpo, realiza con agilidad actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa, es una niña alegre, respetuosa, tierna, tolerante que se hace querer fácilmente por las personas que la rodean.
Escucha canciones infantiles, baila poniendo a prueba cada uno de sus movimientos corporales siguiendo el ritmo y las indicaciones de la docente en donde se estimula su motricidad gruesa. Se divierte mucho con sus pares, socializa con ellos y aprende nuevos conceptos con las actividades que la docente planea, entre ellas habilidades de desarrollo comunicativo incorporando nuevas palabras dentro del vocabulario. Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí misma, es una niña con grandes cualidades y habilidades, comprende algunas ordenes sencillas y las cumple.

FIRMA DOCENTE

Tania Angulo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO JHOEL HIGUERA NIÑO NUIP: 1024613629
DIRECCIÓN: CALLE 65 A # 77 Q 16 SUR BARRIO: BOSA –GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NICOL DAYAN NIÑO / BRANDON STIVEN HIGUERA
TELÉFONOS: 3237854537 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención, en donde el niño disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestras para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas como conversatorios, asambleas, cuentos, carnavales, disfraces y narraciones relacionado con la lactancia materna y los superhéroes presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos , especialmente al leer imágenes, observar videos, leer cuentos ilustrados ,describiéndolas a su manera y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de personajes imaginarios y reales hasta llegar a imitar lo que observa en diversos medios tecnológicos , desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor equilibrio y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios , interesándose bastante al participar en juegos que han sido significativos como, botella loca, lanzamiento de bolas de papel y pelotas, golosa , bailes, ejercicios dirigidos. En las actividades plásticas Thiago pinta con vinilos, crea huellas con las manos sobre papel, colorea usando plumones, realiza trazos con tiza en el piso y en cartulina y pinta sobre globos usando pincel combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado.

Durante su desplazamiento al comedor el niño sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos. Siendo cada vez más independiente.

Nicol Dayan Niño

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ISAAC CARDENAS GONZALEZ NUIP: 1243764181
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR 78 B 17 BARRIO: BOSA- JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: STEFANNY T GONZALEZ CARO/ MIGUEL ANGEL CARDENAS
TELÉFONOS: 3057813322 MES AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de agosto Axel demostró más seguridad en sí mismo, participó activamente en las experiencias pedagógicas donde puso a prueba sus habilidades, se entretiene explorando cómo funcionan o están construidos los objetos. Desarrolla la creatividad y habilidades manuales a través de la práctica del arrugado y el coloreado. Conoce situaciones relacionadas con situaciones cotidianas, como lavarse sus manos, cara, cepillar sus dientes, consumir los alimentos. Le gusta realizar garabatos sobre el papel, pintar, rayar entre otros, presta atención a cuentos cortos, el niño participa aplaudiendo y balbuceando las rondas infantiles. se observa que su motricidad gruesa día a día mejora constantemente por medio de ejercicios dirigidos por su docente.

En el desarrollo de la actividad "la hora del cuento ""teatro de emociones" y "tarro lector" se estimuló en Axel su creatividad, la comunicación, la sensibilidad y la capacidad de expresión mediante espacios literarios, recreando y enriqueciendo lo que percibe en su entorno, identificado personajes como superhéroes que han sido muy significativos para él. Por medio del juego el niño está adquiriendo nuevos aprendizajes, teniendo en cuenta las necesidades básicas como lo es el lenguaje, manteniendo mejor fluidez verbal al comunicarse, demostrando también agilidad, equilibrio y un adecuado tono corporal en las actividades lúdicas y de la vida cotidiana, es un niño que se le facilita demostrar sus sentimientos, construye juegos, los cuales tengan movimiento y se siente seguro.

Disfruta de los juegos de contacto físico que comparte con sus pares en donde muestra su fuerza, goza junto a ellos experiencias significativas que le han permitido ganar confianza en sí mismo; reconoce que sus sentidos le permiten vivir una diversidad de aventuras. A través de un recorrido por el jardín pone en práctica el cuidado que se debe tener al desplazarse por estos espacios. Su lenguaje se fortalece por medio de su participación activa en cada conversatorio que se hace en torno de una actividad, especialmente en la lactancia materna en donde opino espontáneamente destacando principalmente su familia.

FIRMA DOCENTE

STEFANNY GONZALEZ
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ZOE VALENTINA VILLAMIL CASTRO NUIP: 1221989090
DIRECCIÓN: CARRERA 77 A # 65 D SUR 53 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: MAILETH TATIANA CASTRO/ ESTEBAN VILLAMIL VERDEZA
TELÉFONOS: 3232918299 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Zoe ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observado videos e imágenes de la lactancia materna en donde imita todo lo que es significativo para elia , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, identificando los que más le ha gustado tocar al momento de querer expresarse. A la niña le agrada pintar con pincel y dibujar con tiza en donde realizó diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Ella exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces usando sus prendas de vestir y otros accesorios como bufandas, pelucas, medias, máscaras y antifaces, siendo las más significativa el desfile de superhéroes bailando con y sin desplazamientos mostrando cada accesorios a los demás compañeros y compañeras , a la vez que participaba de movimientos y estiramientos demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse ella consume los alimentos con apoyo de la profesional, aunque en ocasiones toma la cuchara y el vaso para comer, dejando aun de lado las ensaladas y alguna frutas, pero a medida que se crean juegos ella los consume despacio, en su higiene personal, Zoe ha realizado cada acción inicialmente con el acompañamiento de la profesional, pero cada día ha fortalecido sus habilidades, hasta llegar a participara de cada rutian de higiene si apoyo de la maestra,

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIADNA LUCIANA ARIAS CORREDOR NUIP: 1233522467
DIRECCIÓN: CALLE 65 G A SUR 77 H 35 BARRIO: BOSA-
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRID CAROLINA ARIAS / KAROLL JOSEPH AREVALO
TELÉFONOS: 3103148671 MES: AGOSTO 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ariadna es una niña dulce, activa y participativa que, a lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, ha demostrado curiosidad, alegría y disposición para explorar y aprender. Su actitud positiva y su interés por participar en cada propuesta la llevaron a disfrutar de momentos de juego, movimiento, expresión artística, interacción social y contacto con la naturaleza. En las actividades orientadas al fortalecimiento del vínculo afectivo y la expresión emocional, Ariadna mostró ternura y cercanía, reconociendo la importancia del cuidado, el cariño y la protección que recibe. En las propuestas lúdicas y creativas desplegó gran imaginación, involucrándose con entusiasmo en dramatizaciones, uso de títeres, representaciones teatrales y celebraciones temáticas de superhéroes, donde asumió roles con naturalidad, compartió con sus compañeros y aportó ideas propias., manteniendo al inicio poca fluidez verbal, pero a medida que va interactuando con sus pares ha incrementado su vocabulario, manifestando sus ideas de manera espontánea, siendo gestual al manifestar sus emociones y sentimientos.

Las experiencias que implicaron movimiento y coordinación motriz como juego de golosa, actividad física, botella loca, baile de disfraces, lanzamiento de pelotas y bolas de papel fueron vividas con energía y disposición, evidenciando avances en el equilibrio, la orientación espacial, la motricidad fina y gruesa, así como en la conciencia de su propio cuerpo, Ariadna mostró interés y respeto, observando con atención los elementos de su entorno, cuidando las ambientaciones y reconociendo la importancia de preservar lo que la rodea En los momentos de escucha y narración de cuentos, mantuvo una actitud atenta, siguiendo la secuencia de las historias, identificando personajes y relacionando las situaciones con sus propias vivencias. Cada propuesta vivida durante este período ha sido para la niña una oportunidad de descubrir, crear y compartir. Sus experiencias fortalecen de manera integral su desarrollo cognitivo, motriz, emocional y social, convirtiéndola en una niña segura, curiosa y con gran disposición para continuar aprendiendo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA